



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale



"Tra Memoria e Progetto"

LICEO SCIENTIFICO STATALE "NICOLO' PALMERI"

Distretto 8/46 - Piazza Giovanni Sansone, 12 - 90018 Termini Imerese (PA)

Tel. 091/8144145 - Cod. Mecc. PAPS24000G - C.F. 96030480824

e-mail paps24000g@istruzione.it - paps24000g@pec.istruzione.it - www.liceopalmeri.edu.it

LICEO SCIENTIFICO - "NICOLO' PALMERI"-TERMINI IMERESE
Prot. 0008573 del 08/08/2022
VII-6 (Uscita)

*A tutto il personale docente
Agli interessati
All'Albo online
Al sito web*

Oggetto: Avviso pubblico di selezione di n. 13 esperti e n. 12 tutor, prioritariamente tra il personale interno, in subordine collaborazione plurima, in ulteriore subordine appartenenti ad altra pubblica amministrazione ed infine tra il personale esterno, per la realizzazione del progetto 10.2.2A-FDRPOC-SI-2022-352, dal titolo "Potenziamo le competenze dentro e fuori la scuola".

CUP: B64C22000840001

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il D.I. n 129/2018 del 29/08/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";

VISTO il D.A. Regione Siciliana n° 7753 del 29/12/2018 "Istruzioni generali gestione amministrativo contabile istituzioni scolastiche statali ogni ordine e grado operanti nel territorio della Regione Siciliana";

VISTO il D.P.R. n° 275/99, Regolamento dell'autonomia;

VISTE le indicazioni del M.I. per la realizzazione degli interventi;

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTO il manuale operativo per la gestione – PON e POC – Apprendimento e socialità;

VISTE le note dell'Autorità di Gestione di cui al Prot. 11805 del 13 ottobre 2016, Prot. 3131 del 16 marzo 2017 e successive, in materia di adempimenti relativi ad informazione e pubblicità dei progetti di cui al Fondo Sociale Europeo;

VISTA la delibera del Collegio dei docenti n. 72 del 29 ottobre 2019 relativa ai criteri di selezione per il reperimento delle figure dei progetti PON;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 47 del 31 ottobre 2019 relativa ai criteri di selezione per il reperimento delle figure dei progetti PON;

VISTO l'Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18 maggio 2022 Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza - Programma Operativo Complementare (POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020

finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1;

VISTE le delibere degli OO.CC. competenti, relative all’adesione al suddetto avviso ed alla presentazione della candidatura e realizzazione del progetto, con inserimento nel P.T.O.F. in caso di ammissione al finanziamento: Collegio dei docenti - delibere n. 96 del 26/05/2022 (adesione all’avviso) e n. 97 del 26/05/2022 (elaborazione del progetto/candidatura); Consiglio di Istituto - delibere n. 83 del 22/07/2022 (adesione all’avviso) e n. 84 del 22/07/2022 (approvazione del progetto/candidatura);

VISTO la candidatura piano di cui all'avviso n. 33956 del 18/05/2022 - FSE- Socialità, apprendimenti, accoglienza - Progetto "Potenziamo le competenze dentro e fuori la scuola" presentata in data 31/05/2022;

VISTA la Nota autorizzativa M.I.U.R. Prot. n. AOOGABMI-53714 del 21/06/2022 avente ad oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Complementare (POC) “Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l’accoglienza;

VISTO il decreto di assunzione a bilancio relativo al Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Complementare (POC) “Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l’accoglienza, prot. n. 8409 del 19/07/2022;

VISTA la delibera n. 86 del Consiglio di Istituto del 22/07/2022 relativa all’assunzione nel Programma annuale 2022 del finanziamento del POC FdR di cui al presente atto, relativamente al progetto “Potenziamo le competenze dentro e fuori la Scuola”, autorizzandone le spese nel limite fissato dai relativi piani finanziari, ossia per l’importo di Euro 69.905,30;

VISTA l’informazione e pubblicizzazione del Progetto, di cui al prot. n. 8506 del 01/08/2022;

VISTA la nomina del R.U.P., di cui al prot. n. 8511 del 01/08/2022;

VISTA la determina di avvio procedure per la realizzazione dei moduli progetto 10.2.2A-FDRPOC-SI-2022-352 “Potenziamo le competenze dentro e fuori la scuola”, di cui al prot. n. 8516 del 01/08/2022;

VISTO il regolamento d’istituto per il conferimento di incarichi individuali, adottato ai sensi dell’art. 45, comma 2, lett. h) e assunto agli atti con prot. n. 80 del 04/01/2022;

VISTA la determina di avvio selezione personale interno ed esterno, per incarichi di esperti e tutor 10.2.2A-FDRPOC-SI-2022-352, di cui al prot. n. 8539 del 03/08/2022;

PRESO ATTO che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno – nota MIUR Prot. 34815 del 02.08.2017;

RILEVATA la necessità di selezionare personale per lo svolgimento delle attività previste dall’Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18 maggio 2022 Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l’accoglienza - Programma Operativo Complementare (POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1

EMANA

il presente avviso per la selezione, sulla base del principio di rotazione nonché mediante valutazione comparativa dei titoli e delle esperienze, rivolto prioritariamente al personale interno, in subordine al personale in collaborazione plurima, in ulteriore subordine al personale appartenente ad altra pubblica amministrazione ed infine al personale esterno, ai quali affidare l’incarico di n. 13 ESPERTI (30 ore per rispettivo modulo, di cui 15 + 15 ore per il modulo “Nozioni di logica tra filosofia e matematica”) e n. 12 TUTOR (30 ore per rispettivo modulo), per ciascuno dei seguenti moduli formativi per l’attuazione del Progetto 10.2.2A-FDRPOC-SI-2022-352 “*Potenziamo le competenze dentro e fuori la scuola*”.

ART. 1 Oggetto dell'incarico

L'incarico di cui al presente Avviso ha ad oggetto l'organizzazione ed erogazione di attività formative rivolte agli allievi di cui ai moduli didattici di seguito indicati facenti parte della progettazione con la quale la scuola ha proposto la propria candidatura nell'ambito del PON-FSE Avviso Pubblico MIUR prot. n. 33956 del 18 maggio 2022: Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza - Programma Operativo Complementare (POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.

<i>Sottoazione</i>	<i>Progetto</i>	<i>Titolo modulo</i>	<i>Importo autorizzato</i>	<i>N. ore</i>	<i>N. soggetti</i>
10.2.2A	<i>10.2.2A-FDRPOC-SI-2022-352</i>	English for life!	€ 6.482,00	30	20
10.2.2A	<i>10.2.2A-FDRPOC-SI-2022-352</i>	Aprendemos Espanol!	€ 5.611,50	30	15
10.2.2A	<i>10.2.2A-FDRPOC-SI-2022-352</i>	Prepariamoci al Certamen!	€ 5.082,00	30	20
10.2.2A	<i>10.2.2A-FDRPOC-SI-2022-352</i>	Nozioni di logica tra filosofia e matematica	€ 6.482,00	15 +	20
10.2.2A	<i>10.2.2A-FDRPOC-SI-2022-352</i>	Chimica e biologia da sperimentare	€ 6.482,00	30	20
10.2.2A	<i>10.2.2A-FDRPOC-SI-2022-352</i>	Fisica in laboratorio...sperimentare per costruire competenze	€ 6.482,00	30	20
10.2.2A	<i>10.2.2A-FDRPOC-SI-2022-352</i>	In Coro	€ 4.873,80	30	18
10.2.2A	<i>10.2.2A-FDRPOC-SI-2022-352</i>	Trekking tra sport, natura e cultura	€ 5.082,00	30	20
10.2.2A	<i>10.2.2A-FDRPOC-SI-2022-352</i>	Orientiamo le vele	€ 5.082,00	30	20
10.2.2A	<i>10.2.2A-FDRPOC-SI-2022-352</i>	Fare Teatro	€ 5.082,00	30	20
10.2.2A	<i>10.2.2A-FDRPOC-SI-2022-352</i>	Andiamo in Scena	€ 4.041,00	30	10
10.2.2A	<i>10.2.2A-FDRPOC-SI-2022-352</i>	Leggere il contemporaneo	€ 4.041,00	30	10

Art. 2 Compiti ESPERTI e TUTOR

ESPERTO compiti:

- Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo predisponendo il materiale didattico necessario.
- Redigere un dettagliato piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi gli strumenti che garantiscano l'effettiva realizzazione del percorso formativo.
- Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto.
- Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente;
- Collaborare alla somministrazione di un questionario, anche on line, in entrata, in itinere e finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative;
- Inserire nell'apposita piattaforma, laddove richiesto, tutto il materiale documentario di propria competenza;
- Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale.

TUTOR compiti:

- Collaborare con l'esperto per la stesura di una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento e delle competenze da acquisire.
- Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione
- Presenziare agli incontri di cui consta il modulo.
- Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 9 unità per due incontri consecutivi.
- Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata.
- Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato.
- Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.
- Inserire tutte le informazioni e tutti i dati richiesti relativi al modulo sulla piattaforma GPU.
- Caricare a sistema il modulo (da scaricare attraverso il portale GPU) contenente i dati anagrafici e l'informativa per il consenso dei corsisti, che dovrà essere firmato dal genitore e non potrà essere revocato per l'intera durata del percorso formativo. Solo dopo tale adempimento, l'alunno potrà essere ammesso alla frequenza.

Art. 3 Ordine di graduatoria

In ottemperanza alla normativa vigente, la graduatoria dovrà seguire il seguente ordine di priorità:

- 1) personale interno;
- 2) collaborazione plurima;
- 3) personale appartenente ad altra pubblica amministrazione;
- 4) personale esterno.

All'interno di ciascuna delle suddette categorie, l'ordine di graduatoria dovrà rispettare, in primo luogo, il principio di rotazione degli incarichi nell'Istituzione (considerato, nell'ambito del ruolo al quale la graduatoria si riferisce, nell'arco di una annualità scolastica precedente) e, a parità, il punteggio riportato sulla base della griglia di valutazione.

Art. 4 Requisiti specifici di ammissione per la figura di esperto

Agli aspiranti esperti viene richiesto quale titolo di accesso di essere in possesso di un diploma di laurea coerente con l'area d'intervento di ciascun modulo formativo, nonché quanto altro specificato nella seguente tabella. Tali requisiti di accesso dovranno essere esplicitati chiaramente nel Curriculum Vitae da allegare all'istanza di partecipazione.

<i>Titolo modulo</i>	<i>Requisiti richiesti</i>
English for life!	Laurea in lingue straniere (inglese) o altro titolo equipollente
Aprendemos Espanol!	Laurea in lingue straniere (spagnolo) o altro titolo equipollente
Prepariamoci al Certamen!	Laurea in lettere o altro titolo equipollente
Nozioni di logica tra filosofia e matematica (15 ore filosofia e 15 ore matematica)	Laurea in storia e filosofia o altro titolo equipollente (metà modulo), laurea in matematica, fisica, ingegneria o altro titolo equipollente (metà modulo)
Chimica e biologia da sperimentare	Laurea in scienze biologiche, laurea in chimica o altro titolo equipollente
Fisica in laboratorio... sperimentare per costruire competenze	Laurea in matematica, laurea in fisica, laurea in ingegneria o altro titolo equipollente
In Coro	Diploma accademico di Conservatorio di II o I livello o vecchio ordinamento in Musica corale e direzione di coro o in Direzione d'orchestra o altro titolo equipollente
Trekking tra sport, natura e cultura	Laurea in scienze motorie o altro titolo equipollente ovvero comprovate esperienze nel settore
Orientiamo le vele	Iscrizione alla F.I.V. (Federazione Italiana Vela) ed inoltre: Laurea in scienze motorie o altro titolo equipollente ovvero comprovate esperienze nel settore
Fare Teatro	DAMS indirizzo spettacolo o laurea in lettere o accademia di teatro o altro titolo equipollente
Andiamo in Scena	DAMS indirizzo spettacolo o laurea in lettere o accademia di teatro o altro titolo equipollente
Leggere il contemporaneo	Laurea in architettura, storia dell'arte, Accademia delle belle arti o altro titolo equipollente

In ottemperanza al Regolamento che disciplina le modalità di conferimento di incarichi al personale interno ed esterno, così come approvato dal Consiglio di Istituto, i titoli e le esperienze saranno valutati secondo quanto riportato nell'**Allegato B**. Gli aspiranti inoltre dovranno essere in possesso dei sotto elencati requisiti essenziali: avere padronanza nell'utilizzo della piattaforma GPU, predisposta dal Ministero; essere in possesso di competenze informatiche tali da consentire l'inserimento on line dei dati relativi alla gestione del percorso progettuale nelle sezioni di specifica competenza; essere in possesso delle competenze didattico-organizzative specifiche del modulo da realizzare.

Agli aspiranti tutor non è richiesto che il diploma di laurea posseduto sia specifico rispetto all'area del modulo formativo, mentre le competenze informatiche e sulla GPU sono parimenti richieste.

Art 5 Periodo di svolgimento

I moduli verranno svolti, presumibilmente, **a partire dal 15/09/2022** e dovranno essere completati **entro 30/06/2023**. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo. Si precisa che l'incarico andrà interamente svolto in orario extracurricolare, nonché al di fuori del proprio orario di servizio.

Art. 6 Modalità e termini di presentazione

L'istanza di partecipazione, **redatta ESCLUSIVAMENTE sugli appositi modelli (All. A –istanza di partecipazione; All. B – scheda di autovalutazione)** reperibili sul sito web dell'Istituto all'indirizzo www.liceopalmeri.edu.it, firmata in calce e con allegati il curriculum vitae in formato europeo e la fotocopia di un documento di riconoscimento, **pena l'esclusione**, deve essere consegnata a mano presso la segreteria dell'istituto oppure tramite posta elettronica ordinaria all'indirizzo paps24000g@istruzione.it o via pec all'indirizzo paps24000g@pec.istruzione.it . Unitamente agli allegati A e B andrà prodotto l'allegato C (Dichiarazione privacy).

La domanda dovrà pervenire **entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 24/08/2022**.

Sul plico contenente la domanda e la relativa documentazione o sull'oggetto della email dovrà essere indicato il mittente e la dicitura **“ISTANZA SELEZIONE TUTOR oppure ESPERTI - 10.2.2A-FDRPOC-SI-2022-352 “Potenziamo le competenze dentro e fuori la scuola”**.

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a disguidi riconducibili a errato invio e/o ricezione della email et similia.

Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al bando.

La domanda di partecipazione alla selezione deve contenere

- I dati anagrafici;
- L'indicazione dei recapiti telefonici e di una casella e-mail personale valida e funzionante per il recapito delle credenziali per l'accesso alla piattaforma e delle comunicazioni di servizio;
- La descrizione del titolo di studio;
- La descrizione dei titoli posseduti in riferimento alla tabella di valutazione allegata;
- L'indicazione della qualità di interno, collaborazione plurima, appartenente ad altra pubblica amministrazione o esterno.
E deve essere corredata da:
- Curriculum vitae, secondo il modello europeo, in formato cartaceo o digitale, sul quale siano riportati dettagliatamente e per sezione i titoli previsti nella Griglia Valutazione Titoli;
- Dichiarazione di veridicità delle dichiarazioni rese;
- Dichiarazione di conoscenza e uso della piattaforma on line “Gestione Programmazione Unitaria - GPU”;
- Dichiarazione di possesso delle competenze didattico-organizzative specifiche del modulo da realizzare.
- Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità.

Sul modello, i candidati dovranno dichiarare, **a pena di esclusione**, di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:

- Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;

- Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
- Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
- Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
- Redigere e consegnare, a fine attività, la relazione sul lavoro svolto.

Non sono ammessi curricula scritti a mano o informato Word.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Pertanto, potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c. I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per il modulo formativo indicato.

Art. 7 Valutazione titoli e pubblicazione della graduatoria

La selezione sarà operata dal Dirigente Scolastico ovvero, qualora lo ritenga necessario, lo stesso nominerà un'apposita commissione per la valutazione dei curricula. Tale Commissione di valutazione, che dovrà essere in composizione dispari, è nominata successivamente alla ricezione delle istanze pervenute a seguito della pubblicazione dell'avviso di selezione; essa sarà formata dal Dirigente Scolastico, che la presiede, e da qualsiasi numero pari di altri componenti scelti dal Dirigente stesso nell'ambito del personale dipendente dell'Istituzione scolastica.

La valutazione verrà effettuata tenendo conto del principio di rotazione (atti già detenuti dall'Istituzione scolastica) e di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione (All. B).

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

Sulla base dei criteri di selezione e dei titoli degli aspiranti, l'Istituzione procederà alla compilazione di un'apposita graduatoria, tenendo conto dell'ordine di cui all'art. 3 del presente avviso.

Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web della Scuola www.liceopalmeri.edu.it, nell'apposita sezione.

L'assegnazione degli incarichi avverrà, per i tutor ed esperti, per singoli moduli indicati nella domanda in relazione ai curricula degli inclusi.

Fermi restando i criteri di selezione sopra elencati, all'aspirante potrà essere assegnato più di un modulo solo in assenza o rinuncia degli altri candidati.

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 15 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.

In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporgerà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

L'aspirante dovrà **assicurare la propria disponibilità per l'intera durata dei Moduli.**

In caso di rinuncia alla nomina, **da presentarsi entro due giorni** dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga.

In caso di parità di rotazione e punteggio all'interno della medesima categoria (1. personale interno; 2. collaborazione plurima; 3. appartenente ad altra pubblica amministrazione; 4. personale esterno) si adotterà il criterio di preferenza della minore età anagrafica.

Art. 8 Incarichi e compensi

Gli incarichi definiranno il numero degli interventi in aula o altro ambiente di apprendimento, la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione ed il compenso.

Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari:

Figura professionale	N. ore	Compenso orario Lordo Stato
Tutor	30	€30.00
Esperto	30	€70.00
Ciascuno dei n. 2 esperti nel modulo "Nozioni di logica tra filosofia e matematica"	15	€70.00

L'attribuzione dell'incarico avverrà attraverso provvedimenti di nomina direttamente con il docente prescelto o stipula di contratto nel caso di esterno.

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto, previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione da parte del M.I. dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico.

La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.

Gli incarichi potranno essere revocati in qualunque momento, senza preavviso ed indennità di sorta, per fatti e/o motivi organizzativi, tecnico-operativi e finanziari che impongano l'annullamento del progetto.

Art. 8 - Responsabile del procedimento e pubblicazione dell'avviso

Il responsabile del procedimento è il Dirigente scolastico Prof.ssa Anello Marilena.

Il presente avviso viene pubblicato sul sito web della Scuola www.liceopalmeri.edu.it nell'apposita sezione, all'Albo online e in Amministrazione trasparente.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Marilena Anello

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse

